



شیوه نامه برگزاری کلاس های مجازی همزمان دوره پزشکی عمومی

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران - بهار ۱۳۹۹

آن چه در این شیوه نامه می خوانیم:

- دستورالعمل اجرای کلاس های مجازی همزمان در دوره علوم پایه و مطب
- راهنمای برگزاری کلاس های مجازی همزمان
- برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان
- پرسشنامه ارزشیابی کیفیت کلاس - های مجازی همزمان

به نام خداوند جان و خرد

شيوه نامه برگزاری کلاس های تعالی همزمان دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

مقدمه

با توجه به شیوع بیماری کووید-۱۹ و در راستای مجازی سازی دوره آموزش پزشکی عمومی با توجه به لزوم ایجاد فرصتی برای تعامل، پرسش و پاسخ و بحث مبتنی بر مورد لزوم برنامه ریزی کلاس های مجازی همزمان بیش از پیش احساس شد. به این منظور دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی با هدف ارائه چارچوبی برای برگزاری این جلسات شیوه نامه مذکور را با در نظر گرفتن شرایط آموزش نیمسال جاری (بهمن ۱۳۹۸) تدوین نموده است. این شیوه نامه در چهار بخش شامل دستورالعمل اجرای کلاس های مجازی همزمان در دوره علوم پایه و مطب، راهنمای برگزاری جلسات مجازی همزمان، برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان و چک لیست ارزشیابی کیفیت جلسات مجازی همزمان تهیه شده است.

مدیریت برگزاری کلاس های مجازی همزمان

- دفتر آموزش معاونت پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، مسئول برنامه ریزی شامل تعیین عناوین کلاس های مجازی همزمان، مشخص کردن تاریخ ها و ارسال برنامه کلاس های همزمان به مدیران گروه ها و مسئولین بلوک، دریافت نظرات آن ها و نهایی کردن برنامه است. همچنین این دفتر مسئول ارسال برنامه نهایی شده برای گروه ها، مسئولین بلوک و نماینده دانشجویان و واحد یادگیری الکترونیک دانشکده پزشکی حداقل یک هفته قبل از شروع برگزاری برنامه است.
- هماهنگی تاریخ و ساعت برگزاری جلسات و دریافت لینک های کلاس مجازی همزمان و اطلاع رسانی به دانشجویان و مدرسان و پیگیری و تهیه زیرساخت های لازم (حداقل دو اتاق وینار مجهز به اینترنت پرسرعت، لپ تاپ و پرسنل متبحر در یادگیری الکترونیک) برای برگزاری جلسات همزمان توسط واحد یادگیری الکترونیک صورت می گیرد. بدیهی است واحد یادگیری الکترونیک باید ترتیبی اتخاذ کند که در ترم های آتی این مسئولیت به صورت تدریجی به گروه های آموزشی واگذار شود.
- متولی اجرای بخش اول این شیوه نامه "اجرای کلاس های مجازی همزمان در دوره علوم پایه و مطب" واحد یادگیری الکترونیک دانشکده پزشکی است که زیرمجموعه معاونت آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی فعالیت می کند.

در اولین دوره (نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۹۹) و با توجه به عدم استقرار کامل این واحد، کارشناسان دفتر آموزش معاونت پزشکی عمومی و کارشناسان دفتر توسعه آموزش حمایت مورد نیاز برای اجرای کامل و با کیفیت شیوه نامه انجام می دهند.

- دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی، علاوه بر تدوین و بازنگری این شیوه نامه، مسئول اجرای بخش سوم آن یعنی "توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان" تعیین فرمت برگزاری کلاس های همزمان" و ارائه مشاوره لازم به اعضای هیات علمی و سایر واحدهای دانشکده برای اجرای با کیفیت دوره است.
- واحد ارزشیابی دانشکده پزشکی مسئولیت بخش چهارم این شیوه نامه "ارزشیابی کلاس های مجازی همزمان" و ارائه گزارش ارزشیابی به کمیته اجرایی، مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده، معاون آموزش پزشکی عمومی و مسوول واحد یادگیری الکترونیک را برعهده دارد.

بخش اول: نحوه اجرای کلاس‌های مجازی همزمان در دوره علوم پایه و مطب

الف. علوم پایه در این فاز کلاس‌های مجازی همزمان بلوک‌ها و دروس عملی برنامه‌ریزی شده است.

الف - ۱ برنامه بلوک‌ها

در انتهای هر بلوک یک جلسه کلاس مجازی همزمان به منظور برگزاری جلسات بحث ادغام یافته تشکیل می‌شود.

نکته ۱: برای برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان بحث ادغام یافته طبق فرمت حضوری از اساتید علوم پایه و بالینی به صورت همزمان دعوت می‌شود. اداره کننده جلسه عضو هیات علمی بالینی است.

نکته ۲: این جلسات در بستر 3B¹ یا Adobe Connect (در صورت ضرورت از سایر سامانه‌ها نیز استفاده خواهد شد) و با هدف ایجاد تعامل بین دانشجویان برگزار می‌شود.

نکته ۳: با توجه به نزدیک شدن به انتهای نیمسال جاری در سال ۱۳۹۹، کلاس‌های مجازی همزمان به صورت تجمیع شده برای بلوک‌ها در انتهای نیمسال تشکیل می‌شود.

نکته ۴: مسئولیت برگزاری جلسات همزمان ادغام یافته با مسئول بلوک است. اما با توجه به نیاز به حمایت لازم در اولین دوره برای برگزاری جلسات این حمایت از طرف دانشکده برای نیمسال جاری در سال ۱۳۹۹ انجام خواهد شد.

نکته ۵. هماهنگی تاریخ و ساعت برگزاری جلسات و دریافت لینک‌های کلاس مجازی همزمان و اطلاع‌رسانی به دانشجویان و مدرسان توسط دفتر یادگیری الکترونیک صورت می‌گیرد.

الف-۲ دروس عملی

برای هر یک از دروس عملی یک جلسه کلاس مجازی همزمان با هدف رفع اشکال و پاسخ به سؤالات دانشجویان برگزار می‌شود.

نکته ۱: با توجه به نزدیک شدن به انتهای نیمسال جاری در سال ۱۳۹۹، کلاس‌های مجازی همزمان به صورت تجمیع شده برای همه دروس عملی در انتهای نیمسال تشکیل می‌شود.

نکته ۲: هدف از برگزاری این کلاس‌های همزمان رفع اشکال است و ارائه سخنرانی مد نظر نیست.

نکته ۳: مسئولیت برگزاری جلسات همزمان با مسئول درس است. اما با توجه به نیاز به حمایت لازم در اولین دوره برای برگزاری جلسات این حمایت از طرف دانشکده برای نیمسال جاری در سال ۱۳۹۹ انجام خواهد شد.

¹ 3B: BigBlueButton

نکته ۴: هماهنگی تاریخ و ساعت برگزاری جلسات و دریافت لینک‌های کلاس مجازی همزمان و اطلاع رسانی به دانشجویان و مدرسان توسط دفتر یادگیری الکترونیک صورت می‌گیرد.

جدول شماره یک: کلاس‌های مجازی همزمان تعاملی دوره علوم پایه

| نام بلوک/درس | جلسه بحث مبتنی بر مورد ادغام | | جلسه رفع اشکال و پرسش و پاسخ | | لینک ورود به جلسه | مسئول |
|---------------------|------------------------------|------|------------------------------|------|-------------------|-------|
| | تاریخ | ساعت | تاریخ | ساعت | | |
| مولکول و سلول | | | - | - | | |
| بافت و تکوین عملکرد | | | - | - | | |
| قلب | | | - | - | | |
| تنفس | | | - | - | | |
| غدد | | | - | - | | |
| عصبی | | | - | - | | |
| حواس ویژه | | | - | - | | |
| گوارش | | | - | - | | |
| تولیدمثل | | | - | - | | |
| کلیوی | | | - | - | | |
| اندام فوقانی | | - | | | | |
| اندام تحتانی | | - | | | | |
| سر و گردن | | - | | | | |
| عملی آناتومی | | - | | | | |
| عملی بیوشیمی | | - | | | | |
| عملی ایمونولوژی | | - | | | | |
| عملی میکروب شناسی | | - | | | | |

ب: دوره مبانی طب بالینی در این دوره کلاس‌های مجازی همزمان کورس‌ها برنامه‌ریزی شده است. برنامه سمپولوژی در یک دستورالعمل مجزا ارائه خواهد شد.

ب-۱: کورس‌ها

۱. در مورد هر یک از کورس‌های دوره مبانی طب بالینی، طبق هماهنگی واحد یادگیری الکترونیکی دانشکده با مسؤول کورس (از گروه داخلی یا قلب) و مسؤولان درس از گروه‌های پاتولوژی، فارماکولوژی و ایمونولوژی، آن دسته از جلساتی که قابل برگزاری به صورت کلاس‌های مجازی همزمان هستند تعیین می‌شوند.

۲. در هر کورس به ازای هر یک از مباحثی که بر اساس بند ب-۱-۱ برای آن‌ها کلاس مجازی همزمان قابل برگزاری است، یک جلسه بحث مبتنی بر مورد ۴۵ دقیقه‌ای برگزار می‌شود. نمونه‌ای از نحوه برنامه‌ریزی در کورس قلب در جدول شماره دو مشخص است.

۳. مسؤول برگزاری جلسه همزمان مدرس موضوع است.

۴. هماهنگی تاریخ و ساعت برگزاری جلسات و دریافت لینک‌های کلاس مجازی همزمان و اطلاع‌رسانی به دانشجویان و مدرسان توسط دفتر یادگیری الکترونیک صورت می‌گیرد.

جدول شماره دو: کلاس‌های مجازی همزمان کورس قلب

| روز و تاریخ | ۸:۰۰ الی ۸:۴۵ | ۹:۱۵ الی ۱۰:۰۰ | ۱۰:۳۰ الی ۱۱:۱۵ | ۱۱:۴۵ الی ۱۲:۳۰ | ۱۳:۰۰ الی ۱۳:۴۵ |
|-------------|--|--|---|--|--|
| | بحث مبتنی بر مورد: تظاهرات بالینی بیماری های قلب و عروق | بحث مبتنی بر مورد: پاراکلینیک در تشخیص بیماری های قلب و عروق و ECG | بحث مبتنی بر مورد: اصول الکتروفیزیولوژی قلب طبیعی و برادی آریتمی | بحث مبتنی بر مورد: تاکی آریتمی های قلبی | |
| | رفع اشکال: مباحث پاتولوژی بیماری های قلب، عروق و پوست | بحث مبتنی بر مورد: بیماری عروق کرونر ۱ | بحث مبتنی بر مورد: داروهای موثر بر هیپرلیپیدمی گلیکوزیدهای قلبی و سایر داروهای نارسایی های قلبی | بحث مبتنی بر مورد: بیماری عروق کرونر ۲ | |
| | بحث مبتنی بر مورد: بیماری های پریکارد و اندوکاردیت عفونی | بحث مبتنی بر مورد: سنکوپ و شوک کاردیوژنیک و احیا قلب و ریه | بحث مبتنی بر مورد: داروهای ضد آریتمی، وازودیلاتورها و درمان آنژین صدری | بحث مبتنی بر مورد: بیماری های دریچه های میترال و تریکوسپید | |
| | بحث مبتنی بر مورد: داروهای ضد افزایش فشارخون | بحث مبتنی بر مورد: بیماری های دریچه های آئورت و پولمونر | بحث مبتنی بر مورد: درمان‌توفارماکولوژی | بحث مبتنی بر مورد: نارسایی قلب | بحث مبتنی بر مورد: افزایش فشارخون شریانی |
| | بحث مبتنی بر مورد: ایمونودرماتولوژی | بحث مبتنی بر مورد: بیماری های آئورت و بیماری های عضله | بحث مبتنی بر مورد: بیماری های مادرزادی قلب | بحث مبتنی بر مورد: قلب و حاملگی | |

بخش دوم: راهنمای برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان

راهنمای برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان دوره پزشکی عمومی ویژه اساتید

مقدمه: اگرچه آموزش مجازی غیرهمزمان می‌تواند بخشی از اهداف آموزشی را محقق سازد، اما به منظور فراهم کردن فرصت تعامل بیشتر بین دانشجویان، رفع اشکالات و ابهامات و حل موردهای بالینی ادغام یافته برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان ضروری است. در این راستا در راهنمای مذکور نکاتی که حین برگزاری این جلسات باید به آن توجه شود، بیان می‌شود.

- در کلاس‌های مجازی همزمان، سخنرانی مجدد از محتوایی که قبلاً در اختیار دانشجویان قرار گرفته انجام نمی‌شود و این جلسات فقط با هدف رفع اشکال، پرسش و پاسخ و حل موردهای بالینی برگزار خواهد شد.
 - بستر برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان 3B² یا Adobe Connect (در صورت ضرورت سایر سامانه‌ها) است. کارگاهی ویژه مدرسان برای کار کردن و آشنایی با محیط نرم افزار برگزار خواهد شد.
۱. حداقل از ۲۰ دقیقه قبل از شروع برنامه، مقدمات لازم اعم از بررسی اتصال به اینترنت و تست لینک ورود به جلسه را فراهم کنید.

۲. لطفاً با مرورگر کروم وارد شوید.

۳. لینک ورود به کلاس مجازی همزمان برای دوره علوم پایه به صورت زیر است:

کلاس ۱:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-hne-t9k>

کلاس ۲:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-gdr-m6w>

۴. لینک ورود به کلاس مجازی همزمان برای دوره مبانی طب بالینی به صورت زیر است:

مبانی طب بالینی ۱:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-xhw-fyd>

مبانی طب بالینی ۲:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-due-teh>

² 3B: BigBlueButton

۵. در صورت بروز هر نوع مشکلی در اجرا، از لینک زیر برای برگزاری کلاس مجازی همزمان استفاده کنید (توجه نمایید این لینک به عنوان بک آپ و در صورت مشکل استفاده شود) لطفا در حالت معمول فقط لینک بالا را برای ورود انتخاب نمایید

<http://webinartums.tums.ac.ir/EDO>

<http://webinartums.tums.ac.ir/EDO>

راهنمای برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان دوره پزشکی عمومی ویژه دانشجویان

مقدمه: اگرچه آموزش مجازی غیرهمزمان^۳ می‌تواند بخشی از اهداف آموزشی را محقق سازد، اما به منظور فراهم کردن فرصت تعامل بیشتر بین دانشجویان، رفع اشکالات و ابهامات و حل موردهای بالینی ادغام یافته برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان ضروری است. در این راستا در راهنمای مذکور نکاتی که برای بهره برداری بهتر از این جلسات باید به آن توجه شود، بیان می‌شود.

- در کلاس‌های مجازی همزمان، سخنرانی مجدد از محتوایی که قبلا در اختیار شما قرار گرفته انجام نمی‌شود و این جلسات فقط با هدف رفع اشکال، پرسش و پاسخ و حل موردهای بالینی برگزار خواهد شد.
- محتوای الکترونیک که از قبل در اختیار شما قرار گرفته است را با دقت مطالعه کنید.
- به منظور درک بهتر محتوا در حین گوش دادن به فایل‌های صوتی یا فیلم‌ها از تکنیک خلاصه برداری، کشیدن نقشه مفهومی یا یادداشت نکات مهم استفاده کنید.
- سوالات و ابهامات خود را یادداشت کنید.
- اگرچه محتوای الکترونیک تهیه شده توسط اساتید برای مطالعه مفید است، اما برای درک بهتر مطالب، مطالعه کتاب رفرنس و سایر محتواهای علمی مرتبط و مقالات را فراموش نکنید.
- شما به عنوان دانشجوی پزشکی مسئول یادگیری خودتان هستید بنابراین از تمام امکانات موجود برای تقویت پایه علمی خود استفاده کنید. ارتباط با دوستان و سایر همکلاسی‌ها را در دوران آموزش مجازی حفظ کنید و سوالات خود را از دیگران بپرسید.
- بستر برگزاری کلاس‌های مجازی همزمان 3B یا Adobe Connect (در صورت ضرورت سایر سامانه‌ها) است. از قبل با محیط نرم افزار کار کنید. به این منظور یک جلسه توجیهی نیز برگزار خواهد شد و بهتر است در آن شرکت کنید.

³ A synchronized

۱. حداقل از ۲۰ دقیقه قبل از شروع برنامه، مقدمات لازم اعم از بررسی اتصال به اینترنت و تست لینک ورود به جلسه را فراهم کنید.

۲. لطفاً با مرورگر کروم وارد شوید.

۳. لینک ورود به کلاس مجازی همزمان برای دوره علوم پایه به صورت زیر است

کلاس ۱:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-hne-t9k>

کلاس ۲:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-gdr-m6w>

۴. لینک ورود به کلاس مجازی همزمان برای دوره مبانی طب بالینی به صورت زیر است:

مبانی طب بالینی ۱:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-xhw-fyd>

مبانی طب بالینی ۲:

<http://vclass.tums.ac.ir/b/use-due-teh>

۵. در صورت بروز هر نوع مشکلی در اجرا از لینک زیر برای برگزاری کلاس مجازی همزمان استفاده کنید (توجه نمایید این لینک به عنوان بک آپ و در صورت مشکل استفاده شود) لطفاً در حالت معمول فقط لینک بالا را برای ورود انتخاب نمایید

<http://webinartums.tums.ac.ir/EDO>

<http://webinartums.tums.ac.ir/EDO>

بخش سوم: برنامه توانمندسازی کلاس‌های مجازی همزمان دوره پزشکی عمومی

توانمندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان به منظور برگزاری هر چه بهتر جلسات آموزش مجازی توسط دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی برگزار می‌شود.

الف: توانمندسازی اعضای هیات علمی

| ردیف | عنوان کارگاه | محتوای الکترونیک | تمرین فردی مستقل | تمرین گروهی | رفع اشکال | تاریخ |
|------|--|------------------|------------------|-------------|-----------|-------|
| ۱. | اصول طراحی ست اسلاید استاندارد | + | + | - | + | |
| ۲. | استانداردهای طراحی محتوای الکترونیک | + | + | - | + | |
| ۳. | تهیه محتوای الکترونیک با نرم افزار Ispring | + | + | - | + | |
| ۴. | چگونه سناریوی استاندارد طراحی کنیم؟ | + | - | + | + | |
| ۵. | آشنایی با سامانه های آموزش مجازی همزمان | + | + | - | + | |
| ۶. | چگونه در سامانه های مجازی همزمان، آموزش خود را تعاملی کنیم؟ | + | - | + | + | |
| ۷. | طراحی، اجرا و ارزشیابی یک چرخش بالینی مجازی | + | + | + | + | |
| ۸. | کارگاه آموزشی کار با سامانه‌های نظرخواهی رأی گیری مجازی همزمان | + | + | - | + | |

ب: توانمندسازی دانشجویان

| ردیف | عنوان کارگاه | محتوای الکترونیک | تمرین فردی مستقل | تمرین گروهی | رفع اشکال | تاریخ |
|------|---|------------------|------------------|-------------|-----------|-------|
| ۱. | مهارت‌های یادگیری و مطالعه در آموزش مجازی | + | - | + | + | |
| ۲. | آشنایی با بستر 3B | + | + | + | + | |
| ۳. | آشنایی با Adobe Connect | + | + | - | + | |

بخش چهارم: پرسشنامه ارزشیابی کلاس‌های مجازی همزمان

نظرات شما پیرامون برنامه‌ای که در آن شرکت کردید، دست اندرکاران را در طراحی هر چه بهتر آن یاری خواهد کرد. لطفا موافقت یا مخالفت خود را با هر یک از جملات زیر را در ستون مربوطه مشخص کنید.

| کاربرد ندارد | خیلی ضعیف | متوسط | خوب | عالی | عنوان |
|--------------|-----------|-------|-----|------|---|
| | | | | | فرصت کافی برای شرکت فعالانه در طول برگزاری برنامه وجود داشت. |
| | | | | | کیفیت مواد آموزشی به کار رفته (محتوای الکترونیک، اسلایدها) مناسب بود. |
| | | | | | تمرین‌ها (کارگروهی و پرسش و پاسخ) به درک و یادگیری مطلب کمک کرد. |
| | | | | | صدا واضح بود و کیفیت خوبی داشت. |
| | | | | | اطلاع‌رسانی و مدیریت برنامه منظم بود. |
| | | | | | این برنامه توانست در افزایش مهارت من تاثیر گذار باشد. |

انتقادات و پیشنهادات: